ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Н И У « Б е л Г У »)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01DC050ACA25A9B0000D95BC00060002
Владелец: Черницов Алексей Евгеньевич
Действителен: с 04.08.2025 до 04.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом НИУ «БелГУ»
30.03.2026,
протокол № 22

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника
(код, наименование специальности)

Квалификация: техник
(наименование квалификации выпускника)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

СОГЛАСОВАНО
представитель работодателя
директор Белгородского
филиала акционерного
общества «ЦИТО»

Берестовой О.М
(подпись)

Белгород 2026

Разработчики ППССЗ

Коллектив разработчиков программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника:

код, наименование специальности

1. Дуброва Владислав Александрович, директор.
2. Величкова Светлана Михайловна, заместитель директора.
3. Кумаргей Ирина Федоровна, заместитель директора.
4. Дворяшина Ирина Павловна, старший мастер.
5. Олейникова Валентина Анатольевна, старший методист.
6. Кащук Маргарита Александровна, старший мастер.
7. Луханина Оксана Владимировна, преподаватель, председатель ЦМК терапевтических дисциплин.
8. Кривенко Татьяна Михайловна, преподаватель, председатель ЦМК клинических дисциплин.
9. Селина Виктория Викторовна, преподаватель, председатель ЦМК сестринского дела.
10. Коваленко Евгения Васильевна, преподаватель, председатель ЦМК фармацевтических дисциплин.
11. Колганова Наталья Валерьевна, преподаватель, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин.
12. Хаютина Ирина Викторовна, преподаватель, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин.
13. Романькова Марина Александровна, преподаватель, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации.
14. Колесникова Арина Александровна, преподаватель, председатель ЦМК гуманитарных дисциплин.
15. Бегларян К.А. начальник производства протезно-ортопедических изделий

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» февраля 2025 г. № 120.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 5

1.2. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 5

1.3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 6

1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 7

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 7

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ 8

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ 8

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 9

3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 9

3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 10

3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10

3.4. ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 10

3.5 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, СОПРЯЖЕННЫЕ С ФГОС СПО 10

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ППССЗ 12

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. 14

5.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, УЧЕБНЫЙ ПЛАН 15

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ 15

5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК 15

5.3.1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК 15

5.3.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК 16

5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 17

5.5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 17

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ 18

6.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 18

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 18

6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 18

6.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 19

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 20

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ 21

8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 22

8.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ 22

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ 22

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» февраля 2025 г. № 120;

– Профессиональный стандарт «Техник протезно-ортопедических изделий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» октября 2025 г. № 619н.

– Профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» апреля 2017 г. № 351н.

– Профессиональный стандарт «Специалист по подбору, монтажу и обслуживанию продукции реабилитационной направленности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» февраля 2023 г. № 62н.

1.2. Цели программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ имеет своей целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Основная цель программы подготовки специалистов среднего звена заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в профессиональной деятельности.

Программа подготовки спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями и методологией компетентностного подхода.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества стандарта ISO 9001:2015.

Цели ППССЗ 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника формируются в рамках Миссии и Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» на 2021-2030 годы.

При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ППССЗ (студентов всех форм обучения), работодателей, общества и профессионального сообщества.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	**Формулировка цели**	**Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей**
Ц1	Подготовка специалистов с использованием лучшего отечественного опыта образовательной деятельности с привлечением представителей работодателей и специалистов практического здравоохранения	Требования ФГОС. Запросы работодателей
Ц2	Приобретение выпускниками общих и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда	Требования ФГОС. Запросы работодателей
Ц3	Ориентирование выпускников на самостоятельное решение профессиональных задач	Требования ФГОС. Запросы работодателей
Ц4	Формирование социально-личностных качеств у студентов	Требования ФГОС. Запросы работодателей

1.3. Задачи программы подготовки специалистов среднего звена

Задачами образовательной программы являются:

Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать профессиональные знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

1.4. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Срок освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 г. 10 месяцев. Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86,5 нед.
Учебная практика	4 нед.
Производственная практика	20 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3,5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.5. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

На базе среднего общего образования трудоемкость освоения ППССЗ составляет 4464 часов (максимальное количество) за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ППССЗ (в часах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация приведены в табл. 3.

Таблица 3

Сроки, трудоемкость освоения ППССЗ и квалификация выпускников

Наименование ППССЗ	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ППССЗ, включая последипломный отпуск			Трудоемкость (в часах)		
	Код в соответствии с принятой квалификацией ППССЗ	Наименование	очная	ОЗО	ЗО	очная	ОЗО	ЗО
Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	12.02.08	техник	2 г. 10 м.	–	–	4464	–	–

Распределение обязательной и вариативной части ППССЗ:

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено:

- обязательная часть – 69,77% объема нагрузки (3180 часа), предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС;
- вариативная часть – 30,23% объема нагрузки (1284 часа), направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

Зачисление осуществляется на конкурсной основе по результатам среднего балла аттестата.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Специальность - комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии;

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

Программа подготовки специалистов среднего звена – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы;

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения;

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

Цели программы подготовки специалистов среднего звена – компетенции, приобретаемые выпускниками данного профиля, уровня и

направления (специальности) через некоторое время (3-5 лет) после окончания программы (могут достигаться не всеми выпускниками).

Знания – результат усвоения информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей или учебной деятельности. Знания могут быть теоретическими и (или) фактическими.

Умения – подтвержденные способности применять знания для решения задач или проблем. Умения могут быть когнитивными (применение логического, интуитивного, творческого мышления) и практическими (навыки использования методик, материалов, механизмов, инструментов). Когнитивные умения – результат формирования методологической культуры выпускника в процессе образования. Методологическая культура формируется в результате овладения методом – знанием, организованным как средство познания и деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФОС	Фонд оценочных средств
СПО	Среднее профессиональное образование
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ВКР	Выпускная квалификационная работа
УМК	Учебно-методический комплекс
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ОК	Общие компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПООП	Примерная основная образовательная программа

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 03 Социальное обслуживание, 28 Производство машин и оборудования, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Сферы профессиональной деятельности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

– пациенты, нуждающиеся в протезно-ортопедической и реабилитационной технике;

– технические средства реабилитации;

– комплектующие изделия, основные и вспомогательные материалы;

– оборудование, приборы и инструменты, используемые при изготовлении и ремонте технических средств реабилитации.

– первичные трудовые коллективы.

3.4. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

– осуществление работ по подготовке к протезированию и обеспечению техническими средствами реабилитации с учетом назначения;

– изготовление индивидуальных протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации;

– обучение инвалида безопасному и эффективному использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий;

– освоение видов работ по должности служащего Ассистент по оказанию технической помощи.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

– участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида технических средств реабилитации;

– изготовление технических средств реабилитации;

– обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации.

– оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

3.5. Профессиональные стандарты, сопряженные с ФГОС СПО

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование ОТФ	Уровень квалификации	Наименование ТФ	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Наименование области профессиональной деятельности: Сквозные виды профессиональной деятельности					

Код и наименование профессионального стандарта: 40.262 Техник протезно-ортопедических изделий					
А	Изготовление индивидуальных протезно-ортопедических изделии (далее – ПОИ)	4	Изготовление протеза верхней конечности	А/01.4	4
			Изготовление протеза нижней конечности	А/02.4	4
			Изготовление индивидуального ортеза	А/03.4	4
Наименование области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание					
Код и наименование профессионального стандарта: 03.012 Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья					
А	Деятельность по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	3	Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к самообслуживанию	А/01.3	3
			Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к передвижению	А/02.3	3
			Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к ориентации	А/03.3	3
			Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к общению	А/04.3	3
Наименование области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)					
Код и наименование профессионального стандарта: 33.024 Специалист по подбору, монтажу и обслуживанию продукции реабилитационной направленности					
А	Подбор, монтаж и обслуживание продукции	5	Подбор и определение продукции реабилитационной направленности, наиболее подходящей для лица с	А/01.5	5

	реабилитационной направленности		ограниченными возможностями здоровья		
			Монтаж, настройка и оперативное обслуживание продукции реабилитационной направленности	А/02.5	5
			Комплектация продукции реабилитационной направленности, обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработка плана реабилитации	А/03.5	5
			Периодическое обслуживание продукции реабилитационной направленности	А/04.5	5

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ, определяются на основе ФГОС СПО по специальности, а также соотносятся с целями и задачами данной ППССЗ.

Формируемые компетенции

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ представлен в табл. 4

Таблица 4

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершения освоения данной ППССЗ

Краткое содержание компетенции	**Коды компетенций**
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
Осуществление работ по подготовке к протезированию и обеспечению техническими средствами реабилитации с учетом назначения	**ВД 1**
Проводить обследование инвалида перед оказанием протезно-ортопедической помощи (осмотр и анализ индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) или заключения)	ПК 1.1.
Определять состав комплектующих протезно-ортопедических изделий с учетом уровня двигательной активности инвалида, других протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации	ПК 1.2.
Проводить оформление документации, соответствующей виду протезно-ортопедического изделия, в том числе актов заключения медико-технической комиссии	ПК 1.3.
Подбирать технические средства реабилитации, протезно-ортопедические изделия максимальной готовности	ПК 1.4.
Изготовление индивидуальных протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации	**ВД 2**
Выбирать комплектацию протезно- ортопедических изделий в соответствии с ИПРА/заключением	ПК 2.1.
Изготавливать индивидуальные протезно-ортопедические изделия (протезы верхних и нижних конечностей, ортезы, ортопедическую обувь)	ПК 2.2.
Осуществлять подгонку узлов и креплений индивидуальных протезно-ортопедических изделий, технических средств	ПК 2.3.

реабилитации	
Проводить примерку и настройку индивидуальных протезно-ортопедических изделий (протезы верхних и нижних конечностей, ортезы, ортопедическую обувь)	ПК 2.4.
Проводить гарантийное обслуживание индивидуально изготовленных протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации в соответствии со сроком пользования изделия инвалидом	ПК 2.5.
Обучение инвалида безопасному и эффективному использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий	**ВД 3**
Обучать инвалидов использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий верхних конечностей согласно разработанному плану реабилитации	ПК 3.1.
Обучать инвалидов использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий нижних конечностей согласно разработанному плану реабилитации	ПК 3.2.
Обучать инвалидов уходу за индивидуальными протезно-ортопедическими изделиями	ПК 3.3.
Освоение видов работ по должности служащего Ассистент по оказанию технической помощи	**ВД 4**
Способен обеспечивать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологии в использовании технических средств реабилитации (изделий)	ПК 4.1.
Способен осуществлять коммуникацию и взаимодействие с инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом нозологий при оказании технической помощи	ПК 4.2.

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных предметов, дисциплин, модулей; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график. Учебный план

Календарный учебный график и учебный план размещены на официальном сайте НИУ «БелГУ» в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» в сети «Интернет» по адресу:

https://dekanat.bsuedu.ru/blocks/bsu_nabor/nabor.php

5.2. Содержание ППССЗ

Содержание ППССЗ по специальности в полном объеме представлено в рабочих программах рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей, размещенных на официальном сайте НИУ «БелГУ» в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» в сети «Интернет» по адресу:

https://dekanat.bsuedu.ru/blocks/bsu_nabor/nabor.php

5.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника специалист должен быть подготовлен к осуществлению протезированию и обеспечению техническими средствами реабилитации с учетом назначения; изготовлению индивидуальных протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации; обучению инвалида безопасному и эффективному использованию индиивдуальных протезно-ортопедических изделий; оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, проводимых в форме практической подготовки. При реализации ППССЗ предусматривается проведение учебной и производственной видов практик.

5.3.1. Программы учебных практик

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно в несколько периодов.

Содержание учебной практики определяется содержанием ФГОС СПО и регламентируется программой практики.

Основными базами практики студентов являются организации протезно-ортопедического профиля и центры реабилитации, на основе договоров о практической подготовке обучающихся в период проведения практики, а также в структурных подразделениях НИУ «БелГУ», предназначенных для проведения практики: Медицинский колледж Медицинского института. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика по направлению подготовки по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, проводится в соответствии с учебным планом и составляет 4 недели.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов освоения компетенций, подтвержденных соответствующими документами.

Программы учебных практик размещены на официальном сайте НИУ «БелГУ» в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» в сети «Интернет» по адресу:

https://dekanat.bsuedu.ru/blocks/bsu_nabor/nabor.php

5.3.2. Программы производственных практик

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы практик определяются с учетом освоения обучающимися профессиональных компетенций по каждому виду деятельности.

Производственная практика проводится в организациях протезно-ортопедического профиля и центрах реабилитации, направление деятельности которых соответствует профилю осваиваемого вида деятельности на основе договоров о практической подготовке в период проведения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов освоения компетенций, подтвержденных соответствующими документами.

Целью производственной практики является закрепление навыков профессиональной подготовки по специальности, подготовка студентов к профессиональной деятельности и приобретение практических навыков самостоятельной работы в оказание протезно-ортопедической помощи.

Производственная практика, продолжительность которой 24 недели, проводится в соответствии с учебным планом. Программы производственных практик размещены на официальном сайте НИУ «БелГУ» в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» в сети «Интернет» по адресу:

https://dekanat.bsuedu.ru/blocks/bsu_nabor/nabor.php

Производственная практика по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника проводится в организациях по производству протезно- ортопедического профиля и центрах реабилитации, располагающих необходимым материально-техническим оснащением и квалифицированными специалистами.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности размещена на официальном сайте НИУ «БелГУ» в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» в сети «Интернет» по адресу:

https://dekanat.bsuedu.ru/blocks/bsu_nabor/nabor.php

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен по компетенциям соответствующим видам деятельности проводится отдельно. Процедура демонстрационного экзамена включает решение профессионально-ситуационных задач, а также способствует установлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

5.5. Календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство). Обучающиеся участвуют в волонтерском движении - Штаб волонтёров «Горячие сердца» НИУ «БелГУ», в работе студенческого совета «Союз студентов НИУ «БелГУ», привлекаются к участию в предметных кружках, олимпиадах, конкурсах курсовых и дипломных работ и т.д. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте НИУ «БелГУ» в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» в сети «Интернет» по адресу:

https://dekanat.bsuedu.ru/blocks/bsu_nabor/nabor.php

VI.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Образовательные технологии, используемые при реализации ППССЗ

При реализации ППССЗ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Учебный процесс для реализации данной ППССЗ обеспечен:

- компьютерными классами со средствами вычислительной техники;
- фондом электронных учебных пособий;
- доступом в электронную версию библиотечного каталога НИУ «БелГУ»;

При проведении занятий по различным предметам вне компьютерных классов преподаватели используют переносные мультимедийные установки.

По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочую программу, методические рекомендации преподавателю, методические указания студенту, планы практических занятий, перечень вопросов к экзаменам и зачетам, основной и дополнительной литературы.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ размещено в электронной информационно-образовательной среде вуза, в системе электронного обучения НИУ «БелГУ» «Пегас» в сети «Интернет» по адресу:

https://pegas.bsuedu.ru/

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивается выполнением обучающимся лабораторных и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кабинеты и лаборатории

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;

- безопасности жизнедеятельности;
- основ инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и подтверждение качества;
- анатомии и физиологии человека;
- охраны труда;
- экономики протезно-ортопедического предприятия;
- оборудования протезно-ортопедического производства;
- материалов в протезировании и ортопедии;
- технической механики;
- электронной техники;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

Лаборатории:

- слесарно-сборочный участок
- зал ЛФК (лечебной (восстановительной) физкультуры)

Мастерские:

- механический участок;
- рабочее место для гипсования;
- рабочее место для глубокой вытяжки и ламинированию.

Спортивный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание, 28 Производство машин и оборудования, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников, реализующих ППССЗ, отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26.08.2010 № 761 н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание, 28 Производство машин и оборудования, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание, 28 Производство машин и оборудования, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25% процентов.

VII.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Администрация университета и преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общих компетенций используются локальные нормативные акты, размещенные на сайте НИУ «БелГУ» в сети «Интернет»: https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=172, https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=158#sect6, https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=211, https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=174#sect3

В университете созданы условия формирования общих компетенций и социально-личностных качеств студенческой молодежи. Особая роль при формировании этих качеств отводится дисциплинам социально-гуманитарного блока, через которые происходит аккумуляция гуманистического потенциала культуры, осуществляется передача ценностных ориентаций от поколения к поколению. Практикуются следующие формы стимулирования успешных обучающихся: почетные грамоты за успехи в учебной, внеучебной, научно-исследовательской, волонтерской деятельности; надбавки к стипендиям студентов; именные стипендии (стипендия Губернатора Белгородской области, стипендия Администрации Белгородской области, стипендия одаренным студентам А.В. Скоча, стипендия Митрополита Белгородского и Старооскольского, именная стипендия ректора НИУ «БелГУ»). Созданная социокультурная среда вуза призвана поддерживать студента психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него. В университете действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая

охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческий совет факультета/института наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью.

Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных социальным пакетом НИУ «БелГУ». В вузе созданы условия для гармоничного развития личности студента, которое, в свою очередь осуществляется как в процессе обучения, так и во внеучебное время. Кроме того, хорошо функционирует организация и управление социально-воспитательной работой со студентами, в основу которой легли ответственность администрации и всего преподавательского состава, традиции и опыт работы студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса. Многие студенты организовывают и участвуют в ежегодных благотворительных акциях. Проводятся занятия-беседы со священнослужителями по вопросам семьи и нравственности. Функционируют художественные коллективы, участвующие в проведении праздничных мероприятий, таких как «Пасха», «Сретение» и т.д.

Социокультурная среда вуза (образовательная, научная, рекреационная, досуговая) обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов, способствует развитию общих и профессиональных компетенций, социализации и личности.

VIII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, размещенными на сайте НИУ «БелГУ» в сети «Интернет»: https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=158#sect6 и в соответствии с документами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования: https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=160#sect6.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы НИУ «БелГУ» привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

8.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Используются следующие формы текущего контроля успеваемости за знаниями студентов: индивидуальные опросы, тестовые задания, ситуационные (профессиональные) задачи, письменный опрос (контрольные задания, диктанты). Для проведения промежуточной аттестации имеются фонды тестовых заданий, контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам, примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов, практик. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств для обучающихся по программам среднего профессионального образования».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены на официальном сайте НИУ «БелГУ» в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» в сети «Интернет» по адресу:

https://dekanat.bsuedu.ru/blocks/bsu_nabor/nabor.php

8.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте НИУ «БелГУ» в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» в сети «Интернет» по адресу:

https://dekanat.bsuedu.ru/blocks/bsu_nabor/nabor.php

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ СПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ППССЗ производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей)), установленных учебным планом, содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета университета.